

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №20»
Петропавловск - Камчатского городского округа



«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР МБОУ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №20»
(Т.И. Сахарова)
подпись расшифровка подписи
« 31 » августа 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ
МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ и ИКТ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Петропавловск Камчатский

2023– 2024

Тема методической работы ШМО:

«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, физики и информатики в условиях перехода на ФГОС ООО нового поколения»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей

Задачи:

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Разработать инструменты оценивания качества образования математике, физике и информатике на основе компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий, посещение курсов повышения квалификации в очной и дистанционной форме.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области математики, физики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Формы методической работы ШМО:

- Проведение заседаний ШМО;
- продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.
- формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.
- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, ГМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- продолжить работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики и информатики;

- подготовка и проведение недели математики, физики и информатики;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике;
- анализ результатов учащихся школы в ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике;
- отчеты о посещенных курсах, семинарах, заседаниях ГМО;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в международной математической игре Кенгуру, городских математических играх (Домино, Абака);
- участие в открытых городских олимпиадах по математике и физике
- проведение диагностических и тренировочных работ.

Основные направления работы ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
 - поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
 - повышение методического мастерства учителей.
-
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования при переходе на стандарты третьего поколения;
 - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
 - разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
 - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
 - организация открытых уроков;
 - ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
 - изучение актуального педагогического опыта;
 - отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
 - организация и проведение недели ЕМЦ;
 - укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.
 - применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения, внеурочной деятельности

Совершенствование работы учителя:

- Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
- Практиковать обмен опытом с коллегами.
- Принимать участие в мероприятиях различных уровней.
- Публиковать отчеты и материалы работы на школьном сайте.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
- «Нестандартные уроки».
- Работа с детьми группы риска, создание базы данных коррекционных развивающих упражнений.
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми. Создание базы данных упражнений и проектов для работы с одаренными детьми.
- Обмен опытом по внеурочной деятельности.

Подготовка материалов:

- К предметной неделе.
- К итоговому и промежуточному контролю.
- К открытым урокам

Обсуждение вопросов:

- «Лестница учебных достижений: знаю, умею, могу».
- Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.
- Межпредметные связи на уроках.
- Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):

1. Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (математика)
2. Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, физика, информатика).
3. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10-11 классов

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

График проведения открытых уроков:

Сентябрь – октябрь Осетрина Т. А

Ноябрь - Нечаева Т.А.

Январь - февраль Куклина Н.П

Март – Ткаченко О.В

Апрель – Старов С.Н.

Инновационная деятельность педагогов:

- 1) Публикация материалов в Интернете
- 2) Изучение и применение педтехнологий на уроках физики, математики и информатики
- 3) Участие в конкурсах для преподавателей
- 4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Индивидуальные консультации педагогов:

- 1) Написание рабочих программ
- 2) Самоанализ открытых уроков

Подготовка к экзаменам:

- 1) Организация дополнительных занятий.
- 2) Организация родительского всеобуча
- 3) Систематизация материалов к экзаменам

Подготовка к ЕГЭ:

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предметам, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ
2. Работа с тестами на уроках (математика, физика, информатика)
3. Проведение тренировочных и диагностических работ .
4. Первичное тестирование учащихся 9, 11 классов по материалам ГИА, ЕГЭ по физике и математике, информатике

Внеклассная работа с обучающимися:

1. Участие в конкурсах различного уровня
2. Участие в олимпиадах школьников
3. Предметная неделя

Темы по самообразованию учителей математики, физики, информатики:

Осетрина Т.А. «Формирование математических компетенций у учащихся через применение ИКТ на уроках математики»

Куклина Н.П. «Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики»

Нечаева Т.А. «Повышение эффективности подготовки к сдаче ОГЭ через внедрение информационных технологий на уроках математики»

Ткаченко О.В. «Организация самостоятельной деятельности по математике в основной школе»

Старов С.Н. «Использование мультимедийных технологий при изучении информатики в рамках ФГОС»

Планирование работы методического объединения учителей математики, физики и информатики на 2023- 2024 уч.год

Месяц	План проведения заседания МО
<p>Август 26.08</p>	<p><u>Заседание ШМО</u> Выступление по теме : «Планирование методической работы» Осетрина Т.А. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 уч.г. Утверждение рабочих программ и программ элективных курсов по математике, физике и информатике в 2023-2024 уч.г. Утверждение рабочих программ по математике и физике для учащихся, нуждающихся в обучении на дому и ОВЗ Составление графика проведения входных контрольных работ по математике. Утверждение тем самообразования учителей математики, физики и информатики на 2023-2024уч.г. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации Изучение вопросов формирования математической и финансовой грамотности и использование на уроках задач по математической и финансовой грамотности. Участие в онлайн олимпиадах и конкурсах по предметам ЕМЦ</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>Проверка уровня подготовки обучающихся к освоению образовательных программ Организация проектной деятельности. 5-11 классы. Сбор информации об учениках группы риска в 9-х, 11-х классах и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Утверждение плана проведения открытых уроков. Утверждение графика контрольных работ по математике, физике, информатике в 2023-2024 уч.г. Составление графика взаимопосещения уроков членами МО. Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА в 9, 11 классах. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников, районных олимпиадах по предметам. Изучение вопросов финансовой грамотности и использование задач на уроках.</p>
<p>октябрь</p>	<p><u>Заседание ШМО</u> Выступление по темам «<i>Результаты и подготовки учащихся к ВПР</i>» - Т.А.Осетрина. «<i>Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения</i>». – Т.А.Осетрина. Выступление по теме «<i>Преимственность по математике при переходе на ФГОС ООО в 5-11 классах</i>»- Куклина Н.П. Выступление по теме «<i>Технологии, методы и приемы, применяемые в работе с учетом ФГОС ООО</i>» - Нечаева Т.А Вопросы: Результаты ВПР.</p>

	<p>Индивидуальные занятия с обучающимися, мотивированными на учебу.</p> <p>Анализ состояния преподавания математики в 8-9 классе.</p> <p>Анализ результатов диагностических контрольных работ в 5, 9 и 11 классах.</p> <p>Анализ работы над темами самообразования.</p> <p>Подготовка к городской игре «Домино» для 5-7 классов.</p> <p>Разработка плана проведения недели математики, физики, информатики.</p> <p>Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА в 9, 11 классах.</p> <p>Проведение Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p>
ноябрь	<p>Работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно – познавательной деятельности. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми.</p> <p>Формирование учебно–интеллектуальных умений и навыков (анализ) на уроках математики.</p> <p>Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости, реализация плана работы с детьми группы риска.</p> <p>Подготовка КИМ по математике для проведения полугодовых контрольных работ.</p> <p>Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА в 9, 11 классах.</p> <p>Проведение декады математики, физики, информатики.</p>
декабрь	<p><u>Заседание ШМО</u></p> <p><i>Выступление по теме «Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ на базовом и профильном уровнях» - Куклина Н.П</i></p> <p><i>«Система подготовки к итоговой аттестации в формате ОГЭ» - Осетрина Т.А</i></p> <p><i>« Формирование читательской грамотности на уроках математики» - Нечаева Т.А</i></p> <p>Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии: выполнение образовательных программ</p> <p>анализ итогов контрольных работ;</p> <p>Вопросы подготовки обучающихся 8,9-11 классов к городским олимпиадам.</p> <p>Анализ работы ШМО за 1 полугодие и утверждение плана работы на третью четверть.</p> <p>Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА в 9, 11 классах.</p>
Январь	<p>Анализ состояния преподавания отдельных предметов. Уровень требования знаний обучающихся в 6,8а,9 классах.</p> <p>Анализ успеваемости и прохождения программ;</p> <p>Анализ административных контрольных работ;</p> <p>Проблемно-диалогический метод обучения.</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА в 9, 11 классах.</p>

	<p>Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p> <p>Работа по самообразованию</p> <p>Подготовка и участие в педагогическом совете школы</p>
Февраль	<p>Состояние преподавания математики в 9, 11 классах.</p> <p>Контроль организации подготовки обучающихся к сдаче выпускных экзаменов.</p> <p>В рамках реализации программы создание баз данных для работы с детьми группы риска и одаренных детей.</p> <p>Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА в 9, 11 классах.</p>
март	<p><u>Заседание ШМО</u></p> <p><i>Выступление по темам:</i></p> <p><i>«Технология развивающего обучения» - Куклина Н.П</i></p> <p><i>« Внедрение исследовательских работ и проектов по информатике, отражающих взаимосвязь с другими науками» - Ткаченко О.В.</i></p> <p>« Решение комбинаторных задач» - Нечаева Т.А</p> <p>Анализ состояния преподавания математики в 10-11 классах</p> <p>Открытые уроки с элементами деятельностного подхода.</p> <p>Взаимопроверка тетрадей в 6, 8, 9, 11 классах.</p> <p>Анализ работы с учащимися группы риска.</p> <p>Обмен мнениями, опытом после взаимопосещения уроков членами МО.</p> <p>Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА в 9, 11 классах.</p>
апрель	<p>Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно познавательной деятельности.</p> <p>Преподавание математики в 9,11 классах</p> <p>Использование новейших технологий обучение на уроке математики.</p> <p>Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА в 9, 11 классах.</p>
май	<p><u>Заседание ШМО «Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации школьников» - Осетрина Т.А</u></p> <p><i>« Решение банковских задач» -Нечаева Т.А</i></p> <p>Выполнение образовательных программ по итогам 4 четверти.</p> <p>Осуществление мониторинга результативности преподавания математики, физики, информатики в 5 – 8, 10 классах:</p> <p>Утверждение КИМ по математике для проведения контрольных работ.</p> <p>Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА в 9, 11 классах.</p>

Заседание ШМО «Итоги деятельности ШМО учителей математики, физики и информатики в 2022-2023 учебном году»

Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики за 2023–2024 учебный год.

Подведение итогов работы по темам самообразования.

Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год

Методическое обеспечение на 2024/25 учебный год

Формулирование предложений для работы в новом учебном году