



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа № 20»
Т.И. Сахарова
31 августа 2023 г.

Календарный план работы по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей учащихся в 2023-2024 году

Сроки реализации	Этапы			Взаимодействие
	6-8 классы	9 классы	10-11 классы	
1. Подготовительный этап				
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Подготовка материалов ● Собеседование с классными руководителями ● Составление плана работы 			Классные руководители, Зам.УВР Крицкая Педагог-психолог Семькина Н.В.
2. Информационный этап				
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Информирование учеников по проблемам досугового самоопределения ● Информирование о профильных классах данной школы и других школ города ● Информирование родителей о возможных вариантах выбора 	<ul style="list-style-type: none"> ● Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута 	<ul style="list-style-type: none"> ● Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения ● Представление в доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся профессий 	Классные руководители, Зам.УВР Крицкая Педагог-психолог Семькина Н.В.
3. Диагностический этап				
Ноябрь - декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Диагностика интересов, потребностей и склонностей <ul style="list-style-type: none"> - карта интересов - диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках ● Диагностика возможностей: <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости - анализ результатов досуговой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ● Изучение интересов, потребностей и склонностей: <ul style="list-style-type: none"> - карта интересов - диагностика свойств личности ● Диагностика возможностей: <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости - анализ результатов досуговой деятельности - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Изучение интересов, потребностей и склонностей: <ul style="list-style-type: none"> - карта интересов - диагностика свойств личности - анкета «Ориентация» - опросник Дж.Голланда ● Диагностика возможностей: <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости 	Педагог-психолог Семькина Н.В., Учащиеся, родители

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления) • Анкетирование родителей - анкета «Мнение» 		<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов досуговой деятельности - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта) - анкета «Стили познания» 	
4. Аналитический этап				
Декабрь- январь	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося • Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей • Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций 	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка и анализ результатов диагностики • Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося • Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий 	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка и анализ результатов диагностики • Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося • Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий 	Педагог-психолог Семькина Н.В., Учащиеся
5. Обобщающий этап				
Февраль- март	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута • Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы • Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом 	<ul style="list-style-type: none"> • Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма «сильные и слабые стороны выбора» • Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения • Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение серии индивидуальных консультаций для учащихся • Работа с учащимися по анализу основного и запасного вариантов выбора с использованием алгоритма «Мой выбор» • Индивидуальное консультирование родителей по проблемам выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения 	Педагог-психолог Администрация Классные руководители
6. заключительный этап				

Апрель- май	Работа по схеме «МОГУ+ХОЧУ+НАДО Варианты выбора»	<ul style="list-style-type: none"> ● Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 классов ● Беседа с классными руководителями по результатам работы по оформлению портфолио ● «Круглый стол» по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации 	<ul style="list-style-type: none"> ● Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения ● Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио ● «Круглый стол» по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации 	Педагог-психолог Администрация Классные руководители
-------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Заместитель директора
по воспитательной работе

С.П. Гаврилюк